

СТАНОВИЩЕ

От:	проф. д-р арх. Александър Д. Слаев
Относно:	Дисертация за придобиване на ОНС „Доктор“
Тема:	ДЕТСКИ ГРАДИНИ
Докторант:	арх. Снежина Георгиева
Научен консултант:	проф. д-р арх. Боряна Генова
Научна специалност:	Архитектура на сгради, конструкции, съоръжения детайли

Цел и задачи на изследването

Целта на изследването в докторската дисертация е двойка: първо, целта включва проучване на тенденциите при проектирането на сградите за отглеждане, възпитание и обучение на деца в предучилищна възраст и, второ, въз основа на резултатите от проучването дисертация цели формулиране на принципи и практически насоки за усъвършенстване на проектирането, реконструкцията, модернизацията и експлоатацията на детските градини в България в градоустройствен, функционален, композиционен и естетически аспект.

Задачите на изследването са: 1) проучване на основните социално-икономически, педагогически и хигиенни изисквания към детските градини, 2) анализиране на съвременната българска и чуждестранна практика, 3) систематизиране на функционалните елементи в структурата на детските градини и изясняване на функционалните и обемно-пространствени модели, 4) извеждане на водещи принципи в изграждането на архитектурния образ и интериора на детските градини.

Актуалност и значимост на разработения в дисертационния труд проблем

Актуалността на тематиката свързана с проектирането на детски градини се определя от съвременното значение на тези заведения за българското общество. След периода на почти пълно замразяване на публичните разходи за подобни цели, съществуващият днес дефицит поставя необходимостта от съществени инвестиции в строителството на детски градини. Още по-важно значение за актуалността на разработката имат новите изисквания, които обществеността поставя пред отглеждането, обучението и цялостното развитие на децата в съвременните условия.

Методология, последователност и обем на изследването

Методологията на изследването следва логическата последователност на проучване на съществуващата проектантска практика посредством класифициране на видовете детски градини, проучване на законовата и нормативната база и основните фактори, които определят архитектурните подходи, педагогически и психологически, санитарно-хигиенни и градоустройствени фактори. В хода на проучването арх. Георгиева е използвала методите на SWOT анализ на съвременния български и чуждестранен опит, структурно-системен анализ от ниво градоустройство до ниво интериор, анкетно проучване и анализ на предпочитанията и изискванията на учителите и възпитателите в детските градини, синтез на основните проектантски принципи и подходи.

Последователността на изследването съответства на избраната методология. Авторът анализира цитираните по-горе фактори, определящи архитектурните подходи при проектирането на детски градини, на тази база прави обосновани изводи относно тяхната функционална и обемно-пространствена структурата и задълбочено проучва принципите на изграждане на архитектурния образ и на интериора. В последната част на докторската дисертация са изведени и формулирани основни принципи на градоустройствено интегриране, функционално и обемно структуриране и естетическо изграждане, както и практически насоки при проектирането на детските градини.

Оценка на постиженията и приносите в дисертационния труд

Представената докторски труд има редица достойнства, но основно достойнство е несъмнената научна стойност на този труд, ориентирана към практическото реализиране на съществените теоретични и приложни изводи. Арх. Георгиева е използвала проверени теоретични подходи, за да достигне до новаторски изводи от съществена полза за проектирането на детски градини.

Авторът е посочил следните теоретични и научно-приложни приноси:

- Изясняване и систематизиране на главните социално-икономически, педагогически, психологически, санитарно-хигиенни и градоустройствени фактори при проектирането на съвременните детски градини.
- Актуализиране на класификацията на детските градини съобразно съвременните модели за отглеждане, възпитание и обучение.
- Изясняване на съвременния функционален модел на детските заведения.
- Класификация на типовете обемно-пространствени композиционни схеми според съвременните тенденции за проектиране на детски градини.
- Формулиране на водещи принципи при изграждане на архитектурния образ и интериора на съвременните детски градини.
- Като научно-приложен принос е посочено разработването на насоки за проектиране, изграждане и експлоатация на детските градини с оглед осигуряването на съвременните градоустройствени, функционално-структурни, обемно-пространствени изисквания и изграждането на убедителен архитектурен образ, интериор и организационна структура.

За разлика от много други докторати през последните години, арх. Снежина Георгиева е посочила адекватен брой приноси, които имат реално покритие с приносите на докторската дисертация. Все пак смятам за основателно да изтъкна като най-важни приноси тези, свързани с изясняването на съвременния функционален модел на детските градини и формулирането на водещи принципи при изграждане на архитектурния образ и интериора на този род обекти.

Непълноти и препоръки

Докторската дисертация е логически последователно и прецизно разработена, поради което не мога да посоча непълноти на изследването.

Заклучение

Въз основа на изложените констатации стигам до заключението, че представеният от арх. Снежина Георгиева дисертационен труд напълно съответства на нарастващите изисквания към научните изследвания у нас, както и на изискванията на Закона за развитие на академичния състав. Дисертацията третира важни от теоретична точка проблеми, изследва ги задълбочено и като цяло се отличава с много високо ниво на изследване. Ето защо, позовавайки се на впечатляващо високите качества на представената докторската дисертация на тема **ДЕТСКИ ГРАДИНИ** считам, че на арх. Снежина Георгиева следва да се присъди образователната и научна степен „Доктор“.

24.07.2017 г.

проф. д-р арх. Александър Д. Слаев

