

**ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ПОЛИТИКАТА ПО ЕРАЗЪМ+ (2021 - 2027г.)
ERASMUS POLICY STATEMENT (2021-2027)**

ЧАСТ 1 Обща стратегия за участие в програма Еразъм+. Цели за постигане на институционална интернационализация

PART 1 General strategy for participation in Erasmus+. Policy objectives for institutional internationalization

УАСГ е най-престижният строителен университет в България и се стреми да задълбочава връзките със сродни университети от Европа и по света. В стратегията за интернационализация на обучението в УАСГ освен към страните от ЕС и ЕИП приоритетите се насочват към партньорства с ВУ от Руската федерация, Близкия изток, Северна Африка, Виетнам. Задълбочаването на връзките и обмена с ВУ от държави, с които традиционно са поддържани добри контакти, ще направи УАСГ видим на международния образователен пазар, ще издигне престижа му и повиши мястото му в различни рейтингови системи. Основните задачи са разширяване и задълбочаване на професионалните контакти с чуждестранни специалисти в областта на архитектурата, строителството и геодезията, участие в общи научноизследователски проекти и подобряване квалификацията и международния опит на преподавателите чрез краткосрочни мобилности

УАСГ приема мобилността на студенти, докторанти, преподаватели и служители като една от най-важните характеристики на Европейското пространство за висше образование. Студентската мобилност с цел обучение допринася за професионалното израстване, увеличаване на интеркултурните и социални умения на младите хора и не на последно място,

The UACEG is the most prestigious university in the field of Architecture and Civil Engineering in Bulgaria and it aims to further enhance its relationships with other similar universities from Europe and the rest of the world. In the strategy for internationalization of the UACEG the priorities are set to partnerships not only with higher education institutions from the EU and the EEA, but also from the Russian Federation, the Middle East, North Africa and Vietnam. The enhancement of the relations and the exchange with higher education institutions, with which the UACEG has traditionally maintained good contacts, will make the university more distinguishable at the global educational services market, and will improve its prestige and its rating in different rating systems. The main tasks are to enhance and deepen the professional contacts with foreign experts in the fields of architecture, civil engineering and geodesy, to participate in joint scientific and research projects and to improve the qualification and international experience of the teaching staff by means of short-term mobilities.

The UACEG regards the mobility of students and staff as one of the most important characteristics of the European Higher Education Area. Mobility of students for studies contributes to professional growth and increases the intercultural and social skills of young people and, last but not least, improves their language competence. Mobility of students for traineeship strengthens the students' professional skills and leads to their gaining

<p>тяхната езикова подготовка. Мобилността с цел практика утвърждава техните професионални умения и води до натрупване на опит, който им дава по-големи предимства на пазара на труда. При студентските мобилности с приоритет ще са дипломанти и докторанти, защото като потенциални бъдещи преподаватели могат да установят контакти и да задълбочат в бъдеще обмена с партньорите.</p> <p>Преподавателската мобилност се насърчава с оглед на възможностите за обогатяване и прилагане на иновативни методи в процеса на обучение и осъвременяване на учебните програми и учебното съдържание. Стимулирането на двупосочен обмен на преподаватели дава възможности за задълбочаването на партньорството между висшите училища, става двигател за разработване на съвместни магистърски програми и активизира двупосочния обмен на студенти.</p>	<p>experience, which provides bigger advantages at the labor market. Amongst mobilities of students, higher priority will be given to graduating and PhD students, because as potential future teaching staff, they can establish important contacts and enhance the cooperation with the partners in the future.</p> <p>Mobility of teaching staff is encouraged with regards to the opportunities for enhancing and application of new innovative methods in the process of education and modernization of curricula and learning and educational content. Stimulating the exchange of teaching staff gives opportunities to further develop the partnerships between higher education institutions, becomes a driving force for the development of joint master programmes and intensifies the bilateral exchange of students.</p>
<p>ЧАСТ 2 Erasmus+ actions and implementation</p> <p>PART 2 Дейности по програма Еразъм+ и приложение</p>	
<p>Key 1: Продължаващо участие на УАСГ в мобилността на студенти и преподаватели с цел подобряване на ключови умения и компетенции, ориентирани към практическата приложимост на придобитите знания и умения.</p> <p>УАСГ има натрупан опит от участие в проекти по програма ЕРАЗЪМ+. През последните години се изпълняваха проекти освен с ВУ от програмните страни, но се реализираха мобилности с университети в Сърбия, Виетнам, Русия, Казахстан и Тунис. Сътрудничеството с тях се разви добре, бяха установени здрави връзки и започнаха обсъждания на бъдещи планове. УАСГ има намерение да продължи обмена с университетите от тези партниращи страни, както и да се насочи към други</p>	<p>Key 1: Continuing participation of the UACEG in student and staff mobility aimed at the improvement of key skills and competences with a focus on their practical implementation. The UACEG has gained experience in Erasmus+ projects. In recent years, the university has developed and implemented projects with higher education institutions from program countries. Mobilities have also been completed with universities from Serbia, Vietnam, the Russian Federation, Kazakhstan and Tunisia. The cooperation with these partners has progressed, new contacts have been developed and plans for the further collaboration have been discussed and elaborated. The UACEG intends to continue the exchange with the universities from these partner countries and aims at other priority areas and countries, such as India, the USA, etc.</p>

приоритетни за него държави – Индия, САЩ и др.

Key 2: Продължаване на традиционното партньорството с Виенския технически университет, Австрия, със сродни университети от Руската федерация, от Балканските държави и региона на Близкия изток и Северна Африка за създаване на съвместни образователни проекти и за разработване на съвместни магистърски програми. Начални разговори и подготовка за стартиране на проект с такава цел се водят с партньори от Полша и Руската федерация.

Обменът на добри практики ще се реализира не само в посока от програмни към партниращи страни, но също и между университети от програмни страни. Това способства за подобряване на учебни програми, учебни планове, начини и методи на обучение.

В средносрочен план през следващите две години ще подготвим проект по инициативата Европейски университет. Идеята е създаването на образователна общност в новоразвиващата се област на дигитализация в сектор строителство, съвместно със партньори от съседните програмни страни – Северна Македония, Сърбия, Румъния и технически висши училища – наши дългогодишни партньори – в Германия, Италия и Испания.

Key 2: Continuing partnerships with the Vienna University of Technology in Austria, as well as with similar universities in the Russian Federation, the Balkan countries and other partner countries in the Middle East and North Africa with the objective of creating joint educational and research projects; as well as the development of joint master degrees. Negotiations and preparation for the initiation of a project with these goals are already in progress with partners from Poland and the Russian Federation.

The exchange of good practices will be realized not only from program to partner countries, but also between the universities from the different program countries. This contributes to the further improvement of curricula, study plans, learning ways and methods.

In the medium term, during the next two years, the UACEG prepares its participation in the European universities initiative. The idea is creation of an educational community in the newly developing area of digitalization in the field of construction, together with partners from the neighboring program countries - the Republic of North Macedonia, Serbia, Romania and technical higher education institutions – our long-term partners, from Germany, Italy and Spain.

ЧАСТ 3 Envisaged impact of the participation in the Erasmus+ Programme

PART 3 Очаквани резултати от участието в програмата Еразъм+

През следващия програмен период се планира мобилността на студентите да обхване 2-3 % от общия им брой, тоест да се реализират 50 – 80 студентски мобилности годишно. Желателно е да се запази досегашния паритет между изходящи и входящи мобилности.

Подборът на студентите ще продължи да се основава на критерии за оценка на тяхната езикова култура и добър общ успех. На входящите студентите, ще се предоставят учебни материали на достъпен за тях език, като за целта се разширява каталога на предлаганите учебни дисциплини на английски език.

Индикатор за ползата и качествата на студентската мобилност са участията в научни студентски форуми и публикации на докторанти в университетите, в които те са осъществили мобилност. Такъв опит имаме с докторанти и дипломанти, обучавали се един семестър във ВУ в Москва. С наши партньори от Архитектурно училище в Париж, Франция, ежегодно се организират специализирани научно-практически семинари в различни български градове в областта на урбанизма, културно-историческото наследство и др. Конкретните теми и задачи се определят съвместно с местните общини и резултатите от провеждането им са в тяхна полза. Този опит ще се развие и ще стане традиция, чрез включване на студенти и преподаватели от другите факултети. В УАСГ се прилагат критерии за количествена и качествена оценка на преподавателите, потенциални участници в програмата, при тяхната периодична атестация. Като важен фактор за тяхното академично израстване ще се приема участието им в проекти за обмен на добри практики по КА2.

During the next program period student mobilities are planned to encompass 2-3 % of the total number of students, which means 50 – 80 student mobilities per year. It is advisable to keep the current parity between incoming and outgoing mobilities.

The selection of students will continue to be based on criteria, such as language competence evaluation and overall academic achievement. UACEG provides all necessary materials to incoming Erasmus+ students in an appropriate and understandable language and for that purpose the catalogue of courses offered in English language will be further expanded.

An indicator for the impact and the quality of the student mobility is the number of participations in scientific student forums and publications made by PhD students at host universities. The UACEG has such successful experience with PhD and graduating students, who completed a mobility semester at a higher education institution in Moscow. Every year the UACEG and its partners from a School of Architecture in Paris, France, organize specialized scientific practical seminars in different Bulgarian towns in the field of Urbanism, preservation of cultural and historical heritage and others. The specific topics and tasks are determined in collaboration with local municipalities and the latter directly benefit from the seminars' results. This experience will be further enhanced to become a tradition and involve students and staff from other faculties. The UACEG has developed criteria for quantitative and qualitative evaluation of staff, who are potential participants in the program, performed during their periodic attestation. The participation of staff in projects for exchange of good practice in KA2 is adopted

Обновяването на учебните програми и учебното съдържание в отделни дисциплини, свързани с проекти, изпълнявани по КА2 е очакван и високо и високо оценяван резултат от участието на УАСГ в тях.

as an important factor by their academic growth.

The modernization of curricula and academic content in different academic disciplines, related to projects in KA2, are expected and very valuable results from the participation of UACEG in these projects.