

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ
НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИ ПРОФЕСИИ**

“ АРХИТЕКТУРА ”

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 5.7 АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛСТВО И
ГЕОДЕЗИЯ В УНИВЕРСИТЕТ ПО АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ**

Уважаема г-жо Председател,

Постоянната комисия по технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Архитектура” от професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Университет по архитектура, строителство и геодезия.

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО и чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Хронология на процедурата
- II. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация
- III. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на специалност от регулираните професии в европейското образователно пространство за висше образование /ESG/ – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016
- IV. Заключение

IV. Проект на препоръки на постоянната комисия

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №12/30.04.2015 г. Превод 04.08.2016 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №6/09.03.2017 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	03-05.07.2017 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №24/29.09.2017 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №25/13.10.2017 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	№ 24/19.10.2017 г.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия констатира, че дадените препоръки от предходната акредитация са изпълнени.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

ВЪЗ ОСНОВА НА ИЗВОДИТЕ НА ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА В ДОКЛАДА СЕ ОЦЕНЯВА ИЗПЪЛНЕНИЕТО/НЕИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ВСИЧКИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО, КАКТО СЛЕДВА:

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по специалността от регулираните професии се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. Организацията на обучението в АФ следва мисията, целите и задачите, произтичащи от тях. Информацията е достъпна в официалния сайт на университета. Учебните програми са в съответствие със съвременните тенденции в развитието на архитектурната и градоустройствена теория и практика, свързани с хармоничното изграждане на жизнената среда.

1.1.2. Цялостната дейност на специалността от регулираните професии „Архитектура“ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им. В условията на интегриране на архитектурното образование в Европейското образователно пространство, приоритетната задача на АФ да работи за високо качество на образование на студенти, докторанти и специализанти.

1.1.3. АФ изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Има приета Стратегия за развитието на специалността от регулираните професии „Архитектура“. На Общо събрание на АФ на УАСГ са обсъдени и приети „Приоритети за развитие на архитектурното образование в УАСГ“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

Констатира се пряко използване в образователната дейност на опита от творчески и проектантски разработки и реализации и неговото обобщаване в научни разработки. Учебният процес е структуриран и в съответствие с Европейската кредитна система за трансфер (ECTS). Следват се съвременни приоритети, свързани с реализацията на обществената мисия.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Има създадена възможност за педагогическо и научно израстване на преподавателските кадри при периодичен контрол върху качеството на академичния състав чрез приета вътрешно-университетска система и факултетна системи за оценяване и атестиране съгласно ЗВО. Създадена е система на контрол по качеството на публикациите на студенти (катедрено ниво), на докторанти (катедрено и факултетно ниво) и на преподавателите, осъществявана главно чрез рецензиране на представяните за печат разработки.

1.2.2. Академичният съвет в УАСГ е приел Етичен кодекс за поддържане на организационна култура, необходима за следването на основните цели на Университета и за повишаването на общественото доверие в професионализма и морала на работещите в него. В УАСГ са приети Процедури по предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, в които се демонстрира нетърпимост към всякакви опити за непочтено отношение към образоването и науката.

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2:

Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Прилагат се правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация.

Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по специалността от рег. професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни

2.1.1. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Функционира университетски Кариерен център. Особено ценно е участието на чуждестранни гост-лектори с публични лекции в различни области на архитектурната теория и практика.

2.1.2. Участието на представители на Камарата на архитектите в България в Държавните дипломни комисии като външни наблюдатели от страната на потребителите на кадри е важен източник на информация, която след приключване на дипломната сесия се оформя като доклад с мнения и препоръки. Събира се полезна информация за подготовката на обучаваните студенти с нейните постижения и недостатъци и след провеждането на преддипломните стажове и студентските практики.

2.1.3. Системата на оценяване в АФ на УАСГ от една страна следва своята 70-годишна традиция и от друга се води от прилагани в Европа и позволяващи сравнимост методи – разработена е системата ECTS и е публикувана съответната документация. Публикуването на дипломни проекти допринася за видимост на резултатите и обективизира оценяването.

2.1.4. Образованието по “Архитектура”, провеждано в Архитектурния факултет на УАСГ, отговаря на световните и европейски стандарти, заложен в документите на институции като UIA, UNESCO, ЕС на Европейския парламент и Съвета по признаване на професионалната квалификация.

2.1.5. Учебните програми за отделните дисциплини се подготвят и предлагат за утвърждаване от водещите структурни звена (катедрите), като в тях се определят: статутът на дисциплината (задължителен, избираем или факултативен), предметът на дисциплината и съдържанието на включения материал, организацията на обучението и формите за контрол.

2.1.6. Представители на работодателите са част от работните групи при разработване на учебните планове и програми по специалността. Проучване на мнението и препоръките на работодателите от дипломираните в АФ кадри се извършва и чрез провеждане на анкети и анализ на данните от тях.

2.1.7. За последните 5 години обновените учебни програми в деветте дисциплинарни модула са между 10% и 40%. Актуализацията на учебния план през следакредитационния период отговаря на изискванията на кредитната система ECTS и спазва изискване за намаляване на аудиторната натовареност на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции. Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност. В институцията са разработени специфични процедури за наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване (приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на специалността от регулираните професии „Архитектура“. Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответната специалност от регулираните професии

3.1.1. Разработени са квалификационни характеристики, учебни планове и програми за образователно-квалификационната степен (ОКС) „МАГИСТЪР“ с професионална квалификация „АРХИТЕКТ“, чието съдържание и качество са в съответствие с целите на ОКС в професионалното направление – 5.7.

3.1.2. Констатира се тенденция за нови, алтернативни форми, съдействащи на образователната дейност в творчески студия и лаборатории. Провеждат се практически занимания – работа на студентите по проекти с реални материали, мащаб и място при екипна работа в широки мултидисциплинарни колективи.

3.1.3. Наблюдава се нарастваща мотивация на студентите в учебния процес през последните години с променените условия за практикуване на професията и на високото ниво на информационен обмен по специалността: активно участие на студентите в конкурси в рамките на АФ и извън него.

3.1.4. Оценяването на студентите е регламентирано в нормативния вътрешнофакултетски документ „Минимални стандартни изисквания и критерии за оценяване знанията на студентите“. Приоритет има текущото оценяване, позволяващо контролирано и равномерно усвояване на преподаваните знания и умения през целия семестър. Като форми на представяне на получените знания се използват тестове, творчески задачи, есета, реферати, студентски презентации.

3.1.5. Оценяването на курсовите проекти в спец. „Архитектура“ се провежда от комисия от съответната катедра, ръководеща дисциплината. В характеристиките на всяка учебна програма са записани изискванията, критериите за проверка и оценяване на знанията и уменията на обучаваните.

3.1.6. Съгласно изискванията на RIBA за спец. „Архитектура“ е въведен постоянен мониторинг и оценка от външен наблюдател/оценител, представящ доклад за оценка в края на учебната година.

3.1.7 Създадена е Комисия по академична етика, която следи за спазването на Етичния кодекс, извършва проверки и дава становища по етични каузи и сигнали за нарушаване на професионалната етика и посредници в конфликти между преподаватели и студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на специалността от регулираните професии „Архитектура“. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Използват се ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолия, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати). Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). Съществуват правила и е съставена комисия за разглеждане на жалби от студенти.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. В Архитектурния факултет на УАСГ е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

4.1.2. Съществуват практики за признаване, на квалификациите по специалността Архитектура, както у нас, така и в европейския регион.

4.1.3. В УАСГ са създадени благоприятни условия за мобилност на студентите за реализиране на периоди на обучение в чуждестранни ВУ и за участие в национални и международни научни форуми. Оценяване работата на студентите чрез ECTS кредити, позволява годишните кредити да се получават в друго висше училище.

4.1.4 Участието на студенти в теми от научния план на УАСГ е предпоставка за участие с доклад в научната сесия, организирана да представи резултатите от научно-изследователските разработки – в специален брой на Годишника на УАСГ се отпечатват представените научни изследвания, както и в други издания и форуми.

4.1.5. Успешно защитилите дипломна работа получават диплома за завършена степен на висшето образование – магистър – по специалността “Архитектура”, с професионална квалификация – “Архитект”, както и Приложение за изучаваните дисциплини, за резултатите от положените изпити, за резултатите от разработените проекти и за проведените практики. При поискване се издава Европейско приложение към дипломата.

4.1.6. Анализът на информация за реализацията и развитието на завършилите ОКС “магистър” по специалността “Архитектура” се активизира и развива чрез Кариерния център. Предвидена е и система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование. В специалност от регулираните професии “Архитектура” са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища. Създадени са правила за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти в специалност от регулираните професии “Архитектура”. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на специалността

5.1.1. Заемането на академични длъжности в УАСГ се регламентира от ПРАВИЛНИК за трудовата дейност и изисквания за придобиване на научната степен „доктор на науките” и заемане на академичните длъжности „асистент”, „главен асистент”, „доцент” и „професор”.

5.1.2. Всички преподаватели са с доказана научна компетентност по преподаваната дисциплина. Преподавателският състав преминава през периодична атестация, съгласно Методика за атестация на академическия състав в УАСГ, което гарантира тяхната способност за преподавателска и научноизследователска дейност.

5.1.3. В АФ съществува система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите съгласно ЗВО. Осъществява се периодичен контрол върху качеството на академичния състав, чрез приета система за оценяване и атестиране. Процентът на хабилитираните преподаватели от общия брой е 37%.

5.1.4. В рамките на авторитетни международни проекти (ЕРАЗМУС, ЦЕЕПУС, AUSMIP+ и др.) се поддържат интензивни академични контакти, създадени са лаборатории, съвместно се обучават студенти, разработват се учебни програми. Факултетът членува и в международни мрежи, като: Тематична мрежа LE:NOTRE “Ландшафтно образование: Нови възможности за обучение и научни изследвания в Европа” (трансформирана в „Институт LE: NOTRE, с участието на повече от 100 университета от 30 страни; Мрежа за градски иновации, част от програма СЕЕПУС и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Научноизследователската дейност в Архитектурния факултет на УАСГ се осъществяват от: обособени програмни колективи в и извън факултета; индивидуално от преподавателите в и извън УАСГ; в рамките на структурните звена на факултета – катедрите и учебно-изследователските лаборатории към тях; към Центъра за научни изследвания и проектиране (ЦНИП – УАСГ).

5.2.2. Преподавателите по специалността от регулираните професии „Архитектура” публикуват в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2:

Научните и творческите изследвания в УАСГ и АФ се реализират като научно-приложни и творчески изследвания и са насочени към създаването на нови научни знания и научно-приложни продукти. Публикационната дейност на преподавателите по проблематиката на специалността от регулираните професии „Архитектура” се прави в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова

6.1.1. Общата и специфична материална база, използвана от Архитектурния факултет показва, че са създадени много добри възможности за обучение. Мултидисциплинарна работилница - студио „Прожектиране” е самостоятелно звено в рамките на АФ, под методическото ръководство на катедра „История и теория на архитектурата”. FabLab - Ателие „Трансформатори” е сдружение, което се занимава с проблемите на градската среда, архитектурата и дизайна.

6.1.2. Архитектурният факултет притежава необходимото мултимедийно оборудване. Специализираният софтуер във факултета се актуализира непрекъснато с най-новите версии на програмните продукти, което позволява на студенти и докторантите да са на крак с най-новото в областта на приложение на информационните технологии в архитектурното проектиране.

6.1.3. Библиотечно-информационният център извършва всички библиотечно-информационни услуги. Библиотеката поддържа сътрудничество и осъществява обмен на информационни ресурси с научни институции и организации в България и чужбина. Член е на Български Информационен Консорциум, на Асоциация на Университетските библиотеки, на Българска библиотечно - информационна асоциация, на международни библиотечни организации: IATUL и BLU.

6.1.4. Системата за електронно обучение е достъпна от различни устройства, имащи интернет връзка. Платформата, която УАСГ използва, разполага с изключително богата гама от ресурси за провеждането на ефективно електронно обучение. За студентите от редовна форма на обучение платформата е подпомагащо средство, а в задочна форма може да се използва и като основен инструмент за провеждане на обучението.

6.1.5. Административното обслужване на студентите в АФ се извършва от катедрените и факултетната канцелария. Учебният отдел в УАСГ осъществява методическо ръководство по организацията на учебната дейност. За осигуряване на учебния процес с административно обслужване, Архитектурният факултет разполага с помощен персонал от 11 души.

6.1.6. Основно направление в работата на Университетския център за информационни технологии (УЦИТ) е текущото хардуерно и софтуерно поддържане на локалните университетски мрежи и осигуряването на непрекъснат, бърз и сигурен достъп до Internet, както и системното поддържане и актуализиране на университетския WEB сайт и неговото съдържание: www.uacg.bg.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.:

Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, съгласно изискванията на РИОКОЗ. Налични са компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с със специалност от регулираните професии. Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет. Библиотечния фонд се актуализира и периодичното се подновява. Създадена е платформа с дидактически ресурси, осигуряващи профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител. Регламентирано е академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността и последващата реализация на завършилите

7.1.1. Анализ на резултатите от обучението по учебните програми, методите на преподаване и оценяване на резултатите от изпитните сесии, защитите на проекти и на курсови задачи се извършва в периодичните и ежегодните отчетни доклади на ръководството на Архитектурния факултет пред Факултетския съвет и пред Общото събрание на Архитектурния факултет.

7.1.2. Кариерният център УАСГ разполага с богата и непрекъснато актуализираща се база данни със студенти, които регулярно получават информация за различни свободни позиции, конкурси и програми. Около 60-75 % работят в архитектурни и строителни фирми в България.

7.1.3. По линия на многостранното сътрудничество с редица Университети и архитектурни училища в Европа, по линията на програма Еразъм и Еразъм+ се поддържа база данни с линкове към техните интернет сайтове и учебни програми. Базата е достъпна за всички преподаватели и студенти чрез Интернет страницата на УАСГ.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.:

В архитектурния факултет периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна. Съществува функционираща система за връзка с алумни. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в специалността от регулираните професии и актуалността на учебния материал.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по специалността

8.1.1. На страницата на УАСГ редовно се публикува и актуализира информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност в Архитектурния факултет.

8.1.2. Всички етапи от „жизнения цикъл“ на студента са организирани в съответствие със система от законови изисквания и вътрешно-университетски правила. Приетите и публикувани на страницата на УАСГ нормативни документи обхващат всички етапи – прием, развитие, обучение, дипломиране, признаване и сертифициране).

8.1.3. Архитектурният факултет осигурява всички условия и подкрепа, които са необходими за студентите да постигнат напредък в академичната си кариера и бъдеща професионална реализация. Съществуват ясни процедури по прием, признаване и завършване, отговарящи на целите, особено когато студентите са мобилни в рамките на системата за висше образование.

8.1.4. Стратегическа насока е участието на АФ в дейности от областта на архитектурното образование, включени в дейността на RIBA – Кралският институт на британските архитекти.

8.1.5. УАСГ има активно участие и в различни европейски образователни програми: ЕРАЗЪМ+, AUSMIP +, CEEPUS, EEA Grants, TEMPUS, Vulcanus и др.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на специалността от регулираните професии. Налична е информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите: Наръчници, пътеводители на студентите, правилници. Оповестяват се условията за мобилност на студенти и преподаватели. Популяризира се научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага специалността от регулираните професии „Архитектура“.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалността от регулираните професии

9.1.1. Центъра по качеството и акредитацията следи периодичния мониторинг на учебните програми: ежегоден анализ на необходимостта от обновяване в обучаващите катедри и регулярен доклад от заместник декана по учебната част за мониторинг, анализиране, оценяване, актуализиране и приемане на учебните програми във факултета.

9.1.2. Следват се „Минимални стандартни изисквания и критерии за оценяване знанията на студентите”, със специален раздел, посветен на завършването на обучението.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.:

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Регулярно се извършва мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по специалността от регулираните професии

10.1.1. Редовно се правят доклади за самооценка, работи се систематично за потвърждаване на началната валидация чрез проведени редовни процедури и посещение на експертна комисия например: от RIBA на всеки петгодишен период (2004, 2009, 2014).

10.1.2. Специалността от регулираните професии „Архитектура“ работи в конкурентна среда. Обстоятелството, че много от архитектите с дипломи от АФ на УАСГ намират реализация извън страната или работят за чуждестранни фирми (дистанционно) е доказателство за ефективен образователен резултат.

10.1.3. В резултат на активно сътрудничество с браншовите организации и потребители на кадри регулярно се възлагат изследователски задачи и реални задания за дипломни проекти във факултета.

10.1.4. Поставено е началото на редовни външни и вътрешни одити на качеството, които се координират от комисия, назначена от ректора на УАСГ. Направените от комисията препоръки са помогнали за преодоляване на натрупаните във времето проблеми през предходните години в работата със студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.:

За специалността от регулираните професии „Архитектура“ регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки. Специалността от регулираните професии „Архитектура“ работи в конкурентна среда. В състава на комисииите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители. Представени са конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на специалността от регулираните професии след САНК.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване, ПК по технически науки предлага капацитет 1200 студенти, в ОКС”Магистър”, редовно обучение по специалността от регулираните професии „Архитектура” от професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Университет по архитектура, строителство и геодезия.

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

Подобряване на административно обслужване на студенти, докторанти и преподаватели.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКТН:.....

проф. д-р инж. Рачо Иванов