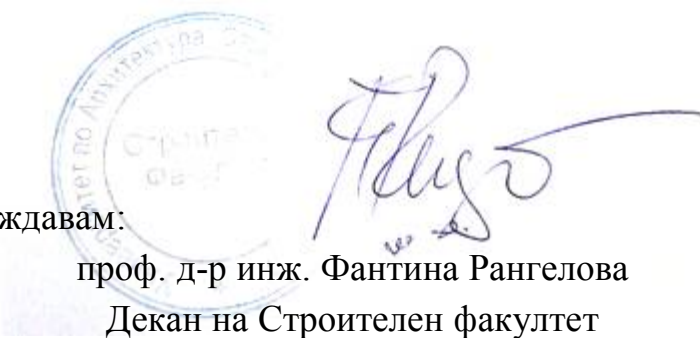


Утвърждавам:



проф. д-р инж. Фантина Рангелова
Декан на Строителен факултет

МИНИМАЛНИ СТАНДАРТНИ ИЗИСКВАНИЯ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА, УМЕНИЯТА И КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА СТУДЕНТИТЕ в Строителен факултет на УАСГ

1. Тези минимални стандартни изисквания и критерии (наричани по-долу накратко „изисквания и критерии“) регламентират дейностите по оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Строителен факултет на УАСГ. Те са изработени на основание на чл. 8, ал. 4 от Правилника за учебната дейност, правата и задълженията на студентите, докторантите и специализантите (ПУДПЗСДС) в УАСГ.

2. Правилата се отнасят за всички студенти, обучаващи се в бакалавърски и магистърски програми, в редовно и в задочно обучение.

3. Изисквания и критерии на тези правила имат за цел:

- повишаване ефективността и обективността на оценяването;
- унифициране принципите и механизмите за оценяване;
- повишаване мотивацията на студентите за системна и непрекъсната подготовка;
- създаване на условия за прилагане на Европейската система за трансфер на кредити;
- синхронизиране дейността на Строителен факултет с идеята за Европейско образователно пространство.

Част I Оценяване на студентите по отделни дисциплини

4. Оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите се осъществява от преподавателски екип, който включва преподавателя, провел лекционните занятия на студентите и един или повече негови асистенти, които са провеждали упражнения със студентите. Когато двама или повече преподаватели са водили лекции по дисциплината, всички те се включват в преподавателския екип.

5. Водещият преподавател може да възложи част от своите задължения на свой асистент. В такъв случай решението за крайната оценка от изпита се взема от водещия преподавател.

6. Оценяването на студентите може бъде семестриално (текущо) и сесийно (крайно).

7. Оценяването работата на студентите по време на семестъра е осъществява чрез:

- Тестове и контролни работи, проведени през семестъра;
- Оценка на практическата работа на студентите, при изработване на упражнения и проекти;
- Други форми на оценяване, определени от преподавателя.

8. Оценяването работата на студентите по време на изпитната сесия се осъществява чрез писмен изпит.

9. Тежестта на отделните компоненти, формиращи общата оценка от изпита, се определя от преподавателя, като най-голяма тежест има писмения изпит.

10. Оценките по дисциплините, които имат форма на оценяване текуща оценка, се формират като общ резултат от формите на оценяване по време на семестъра и се оповестяват от преподавателя преди началото на изпитната сесия за текущия семестър.

11. Крайната оценка по дисциплините и от текущото оценяване се оформят в цели числа по шестобалната система. Най-ниската положителна оценка е Среден (3).

12. Когато оценяването на резултатите от тестове, контролни и други форми на изпитване на студентите по време на семестъра се извършва по точкова система, точните се приравняват към шестобалната система по схема, указана от водещия преподавател по дисциплината преди началото на семестъра.

13. Ако преподавателят не е указал система за преобразуване на точките по шестобалната система, се използва следната схема, разработена за точкова система от максимум 100 точки (при различен брой на максималните точки, необходимите точки за получаване на всяка оценка се преизчисляват):

- от 87 до 100 точки – Отличен 6;
- от 73 до 86 точки – Много добър 5;
- от 59 до 72 точки – Добър 4,00;
- от 45 до 58 точки – Среден 3,00;
- до 44 точки – Слаб 2,00.

14. Резултатите от различните форми на семестриален контрол на знанията, уменията и компетентностите на студентите се обявяват своевременно до края на учебните занятия (за редовно обучение) и при явяване на изпит (за задочно обучение).

15. Студентите имат право да се явят на изпит, при изпълнение на следните условия:

- Получили са административна заверка на семестъра, в който се изучава дисциплината, по която се желаят да се явят на изпит;
- Получили са академична заверка на лекции и упражнения по дисциплината;
- Издаден е изпитен протокол на името на студента;
- Изпълнили са други специфични изисквания на преподавателя, водещ дисциплината, указани в неговите изисквания и критерии за оценяване.

16. Изпитите за студентите от редовна форма на обучение се провеждат по общ график в рамките на:

- една редовна семестриална зимна сесия;
- една поправителна семестриална зимна сесия;
- една редовна семестриална лятна сесия;
- една поправителна годишна есенна сесия.

17. Изпитите за студентите от задочното обучение се провеждат по отделен график, утвърден от Ректора на УАСГ.

18. Оценяването на студентите се основава на следните принципи:

- прозрачност, безпристрастност и обективност;
- екипност при оценяването;
- автономност и творчество;
- диференциран подход към всеки студент;
- системност и непрекъснатост на оценяването;
- комплексност и балансираност на оценките;
- съответствие на резултата от оценяването с получените знания, умения и компетентности по време на обучението;
- обратна връзка със студентите чрез провеждане на анкети с тях;
- приоритетност на сесийното оценяване;
- приемственост и отчитане спецификата на българската образователна система;
- насоченост към електронизация на изпитните и отчетните процедури.

19. Резултатите от изпитите се оценяват съгласно ЗВО по шестобалната система с цели числа отличен (6), мн. добър (5), добър (4), среден (3) и слаб (2)

20. Критерии за оценяване на теоретичните знания и на студентите:

- при познаване на базовите принципи на теоретичния материал, средно усвоен понятиен апарат и способност за възпроизвеждане на значителна част от преподавания материал, студентът получава оценка **Среден (3)**. Допуска се наличие на пропуски в знанията, които не засягат основополагащи теми;
- при много добро познаване на базовите принципи на теоретичния материал, усвоен понятиен апарат и способност за възпроизвеждане на по-голяма част от преподавания материал студентът получава оценка **Добър (4)**;
- при много добро познаване на базовите принципи на теоретичния материал, усвоен понятиен апарат, способност да обосновава и защитава тези по преподавания материал и липса на съществени пропуски в знанията, студентът получава оценка **Много добър (5)**;
- при наличие на описаното в предишната точка, съчетано с демонстриране на способности за самостоятелно и логическо мислене, собствена интерпретация и оригинално разсъждение, студентът получава оценка **Отличен (6)**;

21. Критерии за оценяване на практическите умения и компетентности на студентите:

- при правилно решаване на поставените задачи по готова схема, коректно оформяне на резултатите и демонстриране на базови компетентности по зададената тема, студентът получава оценка **Среден (3)**.
- при способност правилно да решава поставените му задачи по аналогия с дадените му примери, коректно оформяне на резултатите и демонстриране на основни компетентности по зададената тема студентът получава оценка **Добър (4)**;
- способност правилно да решава поставените му задачи на основата на овладения теоретичен материал, демонстриране на много добри компетентности по зададената тема, студентът получава оценка **Много добър (5)**;
- при способност за оригинално решаване на поставените задачи, прецизно и точно оформяне на резултатите, демонстриране на отлични компетенции по темата, студентът получава оценка **Отличен (6)**;

22. Всеки преподавателски екип може да конкретизира и допълни горните критерии в съответствие със спецификата на преподаваната дисциплина и особеностите на преподаването и оценяването.

23. Резултатите от изпитите се вписват от преподавателя в студентската книжка и в изпитния протокол в срок от три дни, а в главната книга – в следния срок:

- от зимната сесия – до една седмица след края на поправителната зимна сесия;
- от лятната сесия – до една седмица след края на сесията;
- от есенната сесия – до една седмица след края на сесията.

24. Изпитните резултати се вписват в студентската книжка на студента, в изпитния протокол и в главните книги.

25. Общият брой явявания на изпит по всяка дисциплина е три. Студентът има право да се яви на изпит пред комисия при последното си явяване, като за целта подава молба до декана не по-късно от една седмица преди датата за изпит.

26. При неуспешно полагане на изпита при третото явяване, студентът се отстранява от УАСГ с право да възстанови студентските си права при условията на чл. 19 от ПУДПЗСДС.

27. В случай на измама, опит за измама или за възпрепятстване провеждането на изпита, оценяващият екип подава доклад, съгласно изискванията на част III.1 на *Процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство*, приети от Академичния съвет на УАСГ с протокол №17/24.03.2017 г.

28. Всеки водещ преподавател на дисциплина може да въведе допълнителни критерии и изисквания за оценяване по съответната дисциплина. Той е длъжен да предостави на студентите цялата информация за регламента на оценяването на първото занятие по дисциплината. Преди завършване на учебните занятия дисциплината, преподавателят е длъжен на обяви регламента за провеждане на изпита: времетраене, начин на протичане, какви помагала се допускат за използване и други.

Част II Оценяване на студентите при завършване на обучението

29. Обучението на студентите във всички образователно-квалификационни степени завършва с изработване и защита на дипломна работа.

30. Имат право да получат задание за дипломна работа студентите, които са положили успешно всички изпити и провели всички учебни и преддипломни практики, предвидени според учебния план на съответната специалност.

31. Студентите, имащи право да получат задание, подават в канцеларията на факултета заявление, в което посочват катедрата, в която желаят да получат задание и името на преподавателя, който предпочитат за ръководител.

32. Разпределението на студентите за разработване на дипломни работи по катедри се извършва от деканата на СФ, чрез издаване на служебна бележка. Разпределението става въз основа на:

- завършената от студента специализация;
- желанието на студента, изразено в заявлението;
- възможностите на катедрите за осигуряване на ръководство на дипломния процес, удостоверява се с подпис на преподавател, съгласен да бъде ръководител на студента върху заявлението;
- успеха на студента.

33. Получаването на дипломно задание, разработването и защитата на дипломната работа става по график, определен със заповед на ректора на УАСГ.

34. Назначеният от катедрата научен ръководител на дипломанта изработва задание за дипломната работа, което се обсъжда и приема от обучаващата катедра.

35. Дипломантът разработва самостоятелно и с помощта на ръководителя си своята дипломна работа. При завършване, предава следните материали:

- текстова част, в обем не по-малко от 50 страници, съдържаща: литературна справка по темата, описание на предмета на дипломната работа, дефиниране на проблема и предложения за начините за неговото решаване, описание на практическата работа на дипломанта, изводи и препоръки;
- приложения, в които е представено решението на проблема на дипломната работа, които могат да са подвързани заедно с текстовата част или да се представят отделно;
- плакат във формат А2, на който са илюстрирани основните моменти в работата;
- цифров носител, на което са записани горните три материала.

36. След предаване на дипломната работа, ръководителят на дипломанта прави предложение пред държавната изпитна комисия за допускане или недопускане на дипломната работа до защита. Допускането до защита се удостоверява с подписа на научния ръководител на заглавната страница на дипломната работа.

37. Ръководителят на обучаващата катедра назначава рецензент. В рецензията се съдържат следните части:

- характеристика на качествата на разработката, нейни силни и слаби страни с аргументирани бележки и критични оценки;
- въпроси за дискусия (защита) по дипломната работа;
- предложение пред държавната изпитна комисия за допускане или недопускане на дипломанта до защита.

38. Завършените и предадени в срок дипломни работи се защитават пред Държавна изпитна комисия, назначена от ректора по предложение на деканите. Защитите на дипломни работи се провеждат през сесии, предвидени в учебните планове и графика на учебния процес.

39. Държавната изпитна комисия преценява дали да допусне до защита всеки дипломант, като взема предвид мнението на ръководителя му и на рецензента.

40. Защитата на дипломната работа се състои от: експозе на дипломанта по темата с продължителност от 10 до 15 минути; представяне на рецензията и отговор на въпросите, поставени в нея; отговор на въпроси, зададени от членовете на изпитната комисия.

41. Оценяването на знанията, уменията и компетентностите на студентите при защита на дипломната работа се базира на критерии, кореспондиращи с посочените в Националната квалификационна рамка.

42. При защита на дипломна работа, всеки от членовете на държавната изпитна комисия поставя на дипломанта две оценки по шестобалната система: за представената дипломна работа и за защитата на дипломната работа. Веднага след приключване на защитата оценките се предават на председателя на изпитната комисия.

43. Основните критерии за оценка на дипломанта работа са:

- добра литературна осведоменост, познаване на темата и нейното компетентно описание;
- критичен анализ на литературните източници, способност за използването им при развиване на темата;
- оригиналност на темата на дипломната работа и на предложените от дипломанта решения;
- демонстрирани в работата знания, умения и компетентности по темата;
- теоретични и практически приноси в работата, предложения за нови начини за решаване на проблеми;
- добро онагледяване на получените резултати;

- способност за самостоятелна работа при разрешаване на практически проблеми в съответната област.

44. Основните критерии за оценяване защитата на дипломната работа са:

- умение за точно, ясно и кратко излагане на основните моменти в разработваната тема;
- добра езикова култура и владееене на понятийния апарат на темата;
- способност за коректно и атрактивно представяне на получените резултати и изводи;
- ясни и мотивирани отговори на поставените въпроси по темата от рецензента и членовете на изпитната комисия;
- демонстрирани знания, умения и компетентности по темата;
- способност за логично мислене и отстояване на собствените позиции.

45. Крайните оценки на дипломната работа и на защитата се формират от оценките на членовете на комисията, които се осредняват и закръглят до 0,25.

46. Дипломантите, получили слаба оценка на дипломна работа, могат да получат второ дипломно задание, да разработят дипломна работа и да се явят втори път на защита. Същите заплащат нова семестриална такса.

47. Дипломантите, неуспели да защитят дипломната си работа на първа сесия, могат да се явят на втора дипломна защита със същата дипломна работа, ако тя не е получила слаба оценка от Държавната дипломна комисия. Същите заплащат нова семестриална такса.

48. Дипломанти, неявили се на защита на първа дипломна сесия, могат да се явят на втора дипломна сесия със същото дипломно задание при разработена над 50 % дипломна работа. Същите заплащат нова семестриална такса.

49. Неуспелите да защитят успешно дипломна работа след второ явяване се отписват с право да се дипломират в срок до три години след края на последния учебен семестър, като задължително разработват нова дипломна работа и заплащат семестриална такса за новозаписания дипломен семестър.

Тези Минимални стандартни изисквания и критерии за оценяване знанията, уменията и компетентностите на студентите са актуализирани на редовно заседание на Факултетния съвет на Строителен факултет на 3 април 2018 година с (протокол № 30) и са задължителни за всички студенти и преподаватели във факултета.

Вносител:



/проф. д-р. инж. Фантина Рангелова – временно изпълняваща функциите на председател на Комисията по качеството на СФ на УАСГ/