

Дисциплина: **Сградостроителство**
Водещ курса: **доц. д-р арх.Г.Кутова**
Лекции: **II, III и IV семестър**
Упражнения: **IV семестър**

Изисквания за съдържание, график за провеждането на упражненията и начин на оценяване и заверка на II проект по Сградостроителство

Упражнения - IV семестър

I. Цел, задачи и съдържание.

Целта, задачите и съдържанието на курсовия проект по „Сградостроителство“ се представят от водещите преподаватели на упражненията. На първото упражнение студентите се запознават с настоящите изисквания.

Втори проект (II -ри проект) по „Сградостроителство“ се състои от три проектантски задачи (проекти), които са със следните архитектурно-конструктивни изисквания:

1. Проект на сграда с дървен скелет и дървена покривна конструкция:

- за подложка се използва функционалното решение от задача 1 от предишния семестър,

- параметри на застрояването – мин. размери 7.20/10 м, на 2 етажа.

Допуска се промяна на конфигурацията на сградата с цел опростяване за постигане на методологическите цели на проекта за запознаване на студентите с основните изисквания при проектиране на сгради с дървен скелет.

2. Проект на комуникационен възел - стълба и асансьор в многоетажна сграда.

Схемата на разположение се задава от водещите преподаватели като задание за клаузурата. В последващите корекции студентът конкретизира вида на асансьора, размерите на шахтата, големината и местоположението на техническото помещение.

3. Проект за архит.-конструктивно решение на индивидуална стълба.

Заданието като конфигурация и вид на конструкцията на стълбата става в деня на клаузурата от водещите преподаватели.

Изисквания към задачите:

- За всички проектантски задачи – 1,2 и 3 да се представят - разпределения на двата етажа, минимум един разрез, четири фасади, конструктивни схеми, план покрив, основни детайли, макет на конструкцията!

II. Етапи и срокове на представяне.

Заданията на тези задачи (проекти) се определят от водещите упражнения за всеки студент индивидуално по предварително уточнени параметри – приблизителни размери, вид на конструкцията, подробност на разработване, срокове за представяне на етапите при разработка на задачите.

В условията на дистанционно обучение за всяка задача се определя минимален брой от 5 упражнения:

- на първото упражнение се дават обяснения върху темата на задачата;
- на второто упражнение се прави клаузура (самостоятелна разработка от студента), върху индивидуално задание, получено от ръководителя преди започване на клаузурата;
- останалите упражнения (3 или 4 на брой) се използват за обсъждане на клаузурата и корекции на проектите;
- трите проекта (задачи) се предават туширани и се оценяват от комисии в определени от катедрата дати по време на седмицата за заверка в края на семестъра.

III. Задачи и съдържание на проектите.

Всеки проект трябва да постигне решаване на следните задачи:

- Подходящо функционално, обемно-пространствено и естетическо решение чрез използване на съответната конструкция.
- Правилно и хармонично решение на основната конструкция в синтез с архитектурната форма – конструктивна схема, междуосия, структура, размери, материали и детайли и т.н.
- Подходящ избор на носещите елементи и интегрирането им към носещата конструкция на сградата.
- Принципно решение на детайлите.
- Проектът се представя в плановете, разрези, фасади, конструктивни схеми, детайли и макет в подходящ мащаб.

IV. Изисквания към представянето на клазурите и проекта.

1. Клазурите се представят изчертани на ръка с молив или други средства. Желателно е да се представи и принципен макет.

2. Проектите се представят изчертани на ръка с туш на кадастрон или подлепен паус с размер 50/70 см. максимум 2 бр. табла и макет на конструкцията за всяка задача с подходящи материали и техническо изпълнение. Макетът трябва да даде точна представа за конструктивната структура и връзката и с архитектурната форма. Детайлите за всяка от задачите да се задават от водещия преподавател за всеки студент конкретно и индивидуално като вид и брой.

V. Оценяване на клаузурите и проектите и условие за заверка на семестъра.

1. Всяка клаузура се оценява поотделно.
2. При оценка със слаб (2) само на една от клаузурите, тази оценка не се взема предвид при средната оценка от клаузурите.
3. Ненаправена клаузура, независимо от причините, получава служебна оценка слаб (2).
4. Общата оценка от клаузурите се определя като средно аритметично от отделните оценки, в това число, ако има и две двойки.
5. При три оценки слаб (2) от клаузурите студентът не получава крайна оценка за проектите и заверка на семестъра.
6. Крайна оценка за семестъра се получава като средна оценка от средната оценка на клаузурите (с тежест 40%) и средната оценка на трите задачи – проекти (с тежест 60%).
7. При оценка на една от задачите (проекти) със слаб (2), студентът получава крайна оценка слаб (2), независимо от средната оценка на клаузурите.
8. При горния случай студентът може да получи заверка на семестъра, само ако средните му оценки от клаузурите и от проектите (с включена една оценка слаб (2) са минимум добър (3.50). При неизпълнение на това изискване студентът не получава заверка на семестъра.
9. Крайната оценка се определя и нанася в студентските книжки, протоколите и главната книга от водещия преподавател на курса.
10. Семестърът се заверява от водещия преподавател на курса само при успешно проведени упражнения с един подпис за дисциплината, общ за упражнения и лекции.

VI. Предаване и оценяване на проектите.

1. Предаването и оценяването на трите проекта става на определените по график от катедрата дати и часове.
2. Оценката се извършва от комисия, определена от ръководителя на катедрата, след представяне и защита на проектите от студента.

VII. Общи положения.

Тези изисквания са приети на Катедрен съвет на катедра „Технология на архитектурата” с Протокол № 29/28.09.2011 г. и Протокол № 62/18.09.2015 г. Тези изисквания са задължителни за студентите и преподавателите. Непознаването им не е основание за тяхното неспазване.

Водещ курса по Сградостроителство:

(доц. д-р арх.Г.Кутова)